



Mijn stad

De opdracht

Stel je voor... een stad waar jij alles mag bepalen! Waar komen de huizen? Is er een achtbaan in het park? Rijden er auto's, fietsen of misschien zelfs vliegende bussen? Is er veel natuur in jouw stad te vinden of wil je juist hoge flats en andere gebouwen? Jij bent de ontwerper, de architect én de baas van jouw eigen droomstad!

In dit project ga je in verschillende stappen je eigen stad ontwerpen. Lees de opdrachten goed door en zorg dat je de tijd neemt om een opdracht af te ronden. Voor sommige opdrachten heb je een laptop of tablet nodig. Aan het eind van het project wordt je beoordeeld door de leerkracht.

Veel plezier!



Opdracht 1

We beginnen met de basiskenmerken van jouw stad. Het is belangrijk dat je de stad zelf verzint, en dat je niet een bestaande stad gaat beschrijven. Bedenk een naam, het inwoneraantal, in welk jaar jouw stad is ontstaan, en andere kenmerken die jij belangrijk vindt. Hierbij kun je denken aan hoe het landschap eruit ziet, wat voor dieren er wonen, welke vervoersmiddelen toegestaan zijn, wat voor geldsoort er is, etc.

Naam van mijn stad:

Aantal inwoners:

Ontstaan in het jaar:

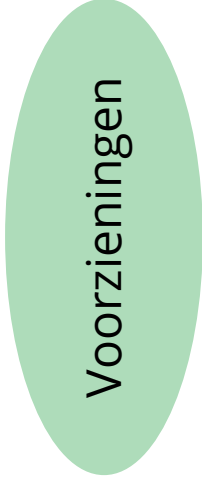
Overige kenmerken:

Opdracht 2

Welke voorzieningen zijn er nodig in een stad? Mensen hebben bijvoorbeeld schoon water en elektriciteit nodig, maar ook een supermarkt, ziekenhuis en scholen. Daarnaast hebben mensen plekken nodig waar zij kunnen ontspannen, zoals een park of een bioscoop. En welke voorzieningen zijn er voor kinderen?

Zoek op internet naar de belangrijkste voorzieningen van een stad om ideeën op te doen. Maak vervolgens op de volgende pagina een woordweb met alle voorzieningen die aanwezig zijn in jouw stad. Als je klaar bent, kun je een klasgenoot vragen mee te kijken of je echt overal aan hebt gedacht.





Opdracht 3

Maak een plattegrond van jouw stad op een A3 vel. Als je meer ruimte nodig hebt, mag je ook een groter vel gebruiken. Op de plattegrond teken je hoe de wegen lopen, waar er woningen te vinden zijn en alle voorzieningen die je hebt bedacht komen erop terug. Maak op de volgende pagina een schets en maak daarna je echte versie op het grote vel. Hieronder vind je een plattegrond zodat je kunt zien wat ongeveer de bedoeling is. Maak de plattegrond zo mooi en duidelijk als je kan.



Plattegrond schets

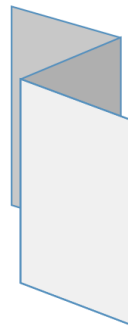
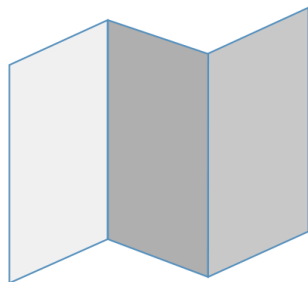
A large, empty rectangular box with rounded corners and a dotted border, intended for a floor plan sketch. The box occupies the majority of the page below the title.

Opdracht 4

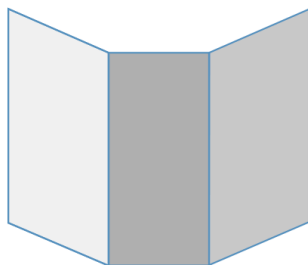
Je gaat een reisfolder maken voor jouw stad. Waarom moeten mensen echt op vakantie komen naar jouw stad? Zorg dat het een mooie folder is waar mensen enthousiast van raken. Na het lezen van de folder willen ze jouw stad zeker bezoeken! Zorg daarnaast dat er behalve tekst, ook mooie plaatjes getekend zijn zodat mensen een indruk krijgen van hoe de stad eruit ziet.

Dit is hoe je een A4 vel kunt vouwen zodat je een echte folder krijgt.

Z-vouw



U-vouw



Opdracht 5

Het project zit erop! Hoe vond je het om dit project te maken?
Beschrijf de dingen die je leuk en minder leuk vond aan het project.
Wat heb je geleerd over de inrichting en het ontwerpen van een stad?

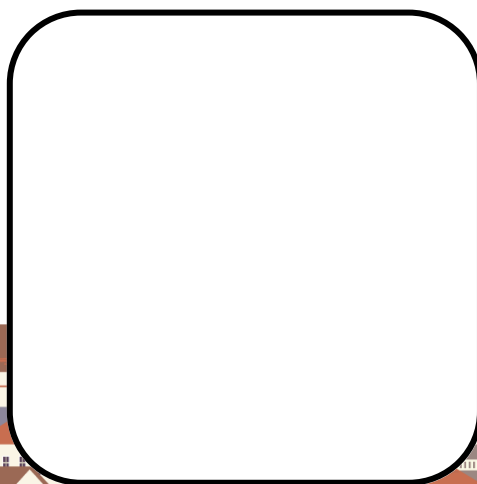


Beoordeling

Het is tijd om jouw project aan de leerkracht te laten zien. De leerkracht beoordeelt het project aan de hand van onderstaande punten.

0 punten	0,5 punt	1 punt	2 punten
Niet alle basiskenmerken van de stad zijn beschreven of de stad bestaat al en is niet zelf verzonnen.	Alle basiskenmerken zijn beschreven, maar de overige kenmerken zijn te beknopt.	Alle basiskenmerken zijn beschreven en de overige kenmerken zijn duidelijk beschreven.	Alle basiskenmerken zijn beschreven en de overige kenmerken zijn duidelijk beschreven en creatief bedacht.
Er zijn te weinig voorzieningen beschreven.	Er zijn verschillende voorzieningen beschreven maar niet alle basisvoorzieningen zijn aanwezig.	De basisvoorzieningen zijn aanwezig en er zijn goede extra voorzieningen bedacht.	De basisvoorzieningen zijn beschreven en er zijn veel goede, originele ideeën voor overige voorzieningen.
De plattegrond is incompleet en saai om naar te kijken.	De plattegrond heeft de bedachte voorzieningen maar ziet er niet aantrekkelijk uit.	De plattegrond is mooi gemaakt en alle bedachte voorzieningen zijn aanwezig.	De plattegrond is mooi gemaakt, alles is ingekleurd en het is duidelijk te zien wat elk gebouw voorstelt. Alle bedachte voorzieningen zijn aanwezig.
De reisfolder is incompleet en saai om naar te kijken.	De reisfolder bevat voldoende informatie maar wekt geen enthousiasme op.	De reisfolder is mooi gemaakt en moedigt aan om naar de stad te komen.	De reisfolder is erg mooi gemaakt met voldoende afwisseling tussen tekst en plaatjes. De lezer wordt enthousiast gemaakt om naar de stad te reizen.
Er is vergeten op te schrijven wat de leerling van het project vindt.	Er is beknopt beschreven wat de leerlingen van het project vond.	Er is voldoende beschreven wat de leerling van het project vond.	Er is uitgebreid beschreven wat de leerling van het project vond, zowel de leuke als minder leuke aspecten zijn benoemd en wat de leerling heeft geleerd.

**Hoera! Je hebt het
project over jouw
stad afgerond! Het
eindcijfer is een**



Goed gedaan!

